



In partnership with
Canada



Sekolah Perempuan



1 Latar Belakang

- Situasi perubahan iklim yang terjadi khususnya di Nusa Tenggara Timur mengakibatkan dampak signifikan terhadap pertanian, kesehatan, dan perekonomian warga. Perempuan dan anak perempuan menjadi kelompok yang paling rentan terdampak perubahan iklim ini.
- Ketika terjadi misalnya kekeringan akibat situasi perubahan iklim, peran gender perempuan menyebabkan mereka harus mencari sumber air yang semakin jauh dari tempat tinggalnya, untuk memastikan tercukupinya kebutuhan air bagi keluarganya. Perempuan pun rentan mengalami pelecehan dan kekerasan seksual saat harus menempuh lokasi yang jauh untuk mendapatkan sumber air tersebut.
- ICRAF Indonesia melalui proyek Land4Lives mendorong peningkatan penghidupan yang tahan iklim dan peningkatan ketahanan pangan bagi masyarakat rentan, terutama perempuan dan anak perempuan. Sekolah Perempuan menjadi media yang relevan untuk mencapai tujuan yang diharapkan melalui proyek Land4Lives ini.
- Sejak 2022, Sekolah Perempuan diinisiasi gereja GMTI Nekamese bersama ICRAF Indonesia dan DP3A Timor Tengah Selatan di Desa Neke, Kecamatan Oenino, Kabupaten Timor Tengah Selatan, Provinsi Nusa Tenggara Timur. Sekolah Perempuan ini dinamai Skol Bife Nekamese. Pada 2024, Sekolah Perempuan direplikasi dan dikembangkan di desa-desa lain di Kabupaten Timor Tengah Selatan.

2 Tujuan Sekolah Perempuan

- Sekolah perempuan adalah media belajar bagi perempuan untuk meningkatkan kemampuan untuk dapat memahami hak-haknya sehingga diharapkan dapat berkontribusi sebagai agen perubahan dalam masyarakat.
- Sekolah Perempuan menjadi media untuk memperkuat kepercayaan diri untuk dapat memanfaatkan potensi lingkungan, perubahan dan program pembangunan agar sesuai dengan kepentingan dan kebutuhan perempuan dan kelompok rentan lainnya.

Sekolah perempuan bukan pendidikan formal; kurikulum dan cara belajarnya disesuaikan dengan situasi dan kondisi di lokasi tempat tinggal mereka. Tempat belajar dapat disesuaikan dengan materi, bisa di ruangan, kebun, atau pekarangan rumah.



4 Sekolah Ayah (Skol Atoni)

- Sebagai ruang untuk membahas kesetaraan, keadilan gender, dan isu-isu terkait gender lainnya, Sekolah Ayah atau kelas bagi laki-laki dilakukan secara terpisah dengan kelas Sekolah Perempuan yang diperuntukkan bagi perempuan.
- Sekolah Ayah membantu laki-laki untuk memahami isu gender sehingga diharapkan dapat saling berbagi peran dengan perempuan untuk bersama mewujudkan keadilan gender pada tingkat rumah tangga, komunitas, desa, dan lainnya.



5 Pembelajaran Sekolah Perempuan di Neke

Pelaksanaan kelas Sekolah Perempuan di Desa Neke pada 2023-2024 memberikan pembelajaran sebagai berikut:

- Perempuan berani berbicara (keluarga, komunitas dan organisasi).
- Kasus kekerasan terhadap perempuan dan anak semakin banyak yang dilaporkan dan ditindak secara hukum.
- Kasus kekerasan terhadap perempuan dan anak menurun drastis.
- Kasus buruh migran menurun.
- Kasus stunting menurun.
- Pengolahan lahan (termasuk kebun dapur) semakin optimal.
- Keterampilan perempuan semakin meningkat, termasuk kemampuan untuk menganalisis masalah sosial.
- Partisipasi laki-laki dalam wilayah domestik menguat.

3 Alur Sekolah Perempuan



Persiapan Sekolah Perempuan melalui:

- Koordinasi dengan Bappeda, DPMD, Camat, dan Kepala Desa terkait dengan Sekolah Perempuan
- Koordinasi dengan Pemdes untuk alokasi dana desa bagi pelaksanaan Sekolah Perempuan
- Pelatihan fasilitator desa bekerjasama dengan DP3A dan gereja (instansi lain sesuai konteks lokasi)
- Peserta Sekolah Perempuan harus mengisi lembar keikutsertaan dengan diketahui pasangan (suami) dan anak

6 Produk Usaha Ekonomi di Sekolah Perempuan

Usaha ekonomi melalui kelompok perempuan didorong melalui Sekolah Perempuan agar perempuan maju, mandiri, dan kreatif. Perempuan juga didorong untuk dapat berorganisasi dengan baik dan memiliki kemampuan untuk memimpin.

Berbagai produk usaha ekonomi Sekolah Perempuan Nekamese di Desa Neke antara lain VCO, keripik pisang, stik ubi, stik kelor, madu, kreasi dari kain tenun. Produk-produk ini terus dikembangkan dan menjalin kerjasama dengan Bank NTT, Disperindagkop, dan lainnya.



- **Metode pembelajaran:** diskusi kelompok, curah pendapat, nonton film, simulasi, dan praktek.
- **Pelaksanaan Sekolah Perempuan minimal dua kali dalam sebulan** untuk dapat menyelesaikan materi dalam panduan. Pertemuan sekitar 2 – 3 jam secara tatap muka difasilitasi oleh fasilitator desa yang telah mengikuti Pelatihan Fasilitator Desa Sekolah Perempuan.
- Tema-tema Utama dalam Sekolah Perempuan yaitu **Gender, Perubahan Iklim, Pertanian Cerdas Iklim, Pangan dan Gizi, Kesehatan dan Pola Asuh, Politik dan Kebijakan, Ekonomi.**
- **Adakalanya pembelajaran menghadirkan narasumber** misalnya tenaga kesehatan dari Puskesmas, untuk membantu memberikan materi khusus maupun pemeriksaan kesehatan bagi peserta Sekolah Perempuan.

Tema Utama	Topik Sekolah Perempuan	Tujuan
Gender	Konsep Seks dan Gender	Memahami perbedaan seks dan gender
	Bias Gender	Memahami makna dan contoh bias gender
	Perempuan dan Budaya	Memahami budaya patriarki dan dampaknya bagi perempuan
		Mengklasifikasi praktik budaya yang berdampak positif dan negatif pada Perempuan
	Ketidakadilan Gender	Mengenal bentuk-bentuk ketidakadilan gender
		Mengidentifikasi contoh kasus, pengalaman, dan praktik ketidakadilan gender yang terjadi di desa
Ketahanan Pangan	Bentuk Kekerasan terhadap Perempuan dan Anak	Mengenal bentuk-bentuk kekerasan terhadap perempuan dan anak
		Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya kekerasan dan dampaknya bagi perempuan dan anak
	Hak-hak Perempuan dan Perlindungan Bagi Perempuan dan Anak	Memahami hak-hak perempuan dan perlindungan bagi perempuan dan anak
	Perubahan Iklim	Memahami pengertian cuaca dan iklim
Perubahan Iklim		Memahami factor penyebab dan dampak perubahan iklim
	Dampak Perubahan Iklim Terhadap Perempuan	Memahami dampak perubahan iklim terhadap perempuan
		Mengenal peran perempuan dalam menghadapi perubahan iklim

Tema Utama	Topik Sekolah Perempuan	Tujuan
Kesehatan Masyarakat	Perubahan Iklim dan Hak Kesehatan Seksual dan Reproduksi	Mengenal dampak perubahan iklim pada kesehatan seksual dan reproduksi perempuan
		Mengidentifikasi upaya untuk mencegah dampak buruk pada kesehatan seksual dan reproduksi perempuan
	Upaya Adaptasi dan Mitigasi Perubahan Iklim melalui Pengelolaan Bentang Lahan	Memahami konsep bentang lahan dan interaksi bagian hulu-tengah-hilir dalam Daerah Aliran Sungai (DAS)
		Mengenal upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kondisi DAS
Ketahanan Pangan	Pola Pangan Sehat Keluarga	Memahami pola pangan sehat dan dapat menerapkannya dalam keluarga
	Tanaman Berguna dan Tanaman Obat di Pekarangan	Memahami manfaat pekarangan sebagai sumber pangan, sumber obat-obatan sederhana, dan sumber kebutuhan keluarga lainnya
		Memotivasi untuk menanam tanaman obat dan pangan di pekarangan
Pertanian Cerdas Iklim	Gender Dalam Pengelolaan Pekarangan	Memahami bahwa pengelolaan pekarangan membutuhkan peran seluruh anggota keluarga
	Pembuatan Pupuk Organik	Memahami cara pembuatan pupuk organik dan cara penggunaannya
	Pembuatan Kebun Dapur Keluarga	Memahami cara pembuatan kebun dapur dan pemilihan jenis tanaman yang sesuai

Tema Utama	Topik Sekolah Perempuan	Tujuan
Kesehatan Masyarakat	Kesehatan Masyarakat	Memahami konsep kesehatan masyarakat dan dapat mengidentifikasi persoalan kesehatan masyarakat di desa
		Mengenal upaya untuk mencegah maupun memperbaiki persoalan kesehatan masyarakat di desa
		Melakukan pemeriksaan kesehatan
Pola Asuh	Pola Asuh dan Perkembangan Anak	Mengenal jenis-jenis pola asuh dan dampaknya pada anak
		Mengenal tahap perkembangan anak dan penerapan pola asuh yang sesuai
		Mengenal pengaruh emosi terhadap diri dan lingkungan
Politik dan Kebijakan	Pengelolaan Emosi dan Mental	Memahami pengaruh emosi terhadap diri dan lingkungan
		Memahami pengaruh emosi dalam pengasuhan dan cara efektif dalam mengelola emosi
	Undang-undang Desa dan Partisipasi Perempuan dalam Pembangunan Desa	Memahami posisi dan peran perempuan dalam Pembangunan desa
Kepemimpinan dan Tata Kelola Organisasi untuk Perempuan di Desa		Mengidentifikasi strategi untuk meningkatkan keterlibatan perempuan dalam pembangunan desa
		Memahami ciri-ciri kepemimpinan efektif
		Memahami prinsip-prinsip tata kelola organisasi yang baik

Tema Utama	Topik Sekolah Perempuan	Tujuan
Ekonomi	Dialog dengan Pemda: Perencanaan dan Penganggaran Desa	Memahami posisi dan peran perempuan dalam perencanaan dan penganggaran desa
		Mengidentifikasi strategi untuk meningkatkan peran perempuan dalam proses perencanaan dan penganggaran desa
	Perempuan dalam Pengelolaan Usaha di Desa	Mengenal tujuan dan langkah-langkah dalam pengelolaan usaha
	Memilih jenis dan sumber pembiayaan yang tepat	
	Pengambilan Keputusan dalam Ekonomi Rumah Tangga	Memahami langkah-langkah pengelolaan keuangan rumah tangga
	Dialog dengan Pelaku Usaha dan Permodalan	Mendorong kesetaraan gender dalam proses pengambilan keputusan ekonomi rumah tangga
		Mengidentifikasi tantangan dan peluang dalam menjalankan usaha berbasis pertanian dan agroforestri
		Mendapatkan informasi tentang peluang permodalan bagi pelaku usaha
		Mendapatkan informasi tentang tips mengelola usaha yang sukses dan berkelanjutan

Bentang lahan berkelanjutan untuk penghidupan berketahanan iklim di Indonesia

#LahanUntukKehidupan
www.lahanuntukkehidupan.id